

السنّد (1) : رافق رامي أباه إلى المستشفى للتبرّع بقليل من الدّم فخامت الطفلَ عدّة تساوّلات.

التعلّيمـة : أضـع العـلـامـة (x) في الخـانـةـ الـمـنـاسـبـة :

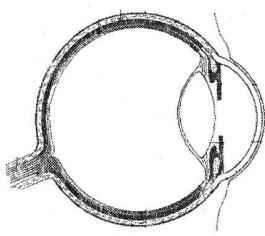
مع 1

مقـرـةـ الـوـجـهـيـنـ	عـمـرـهـاـ حـوـالـيـ 120ـ يـوـمـاـ	بـهـاـ نـوـاـ	غـنـيـةـ بـمـادـةـ الـحـدـيدـ	عـدـيـمـةـ اللـونـ	غـيرـ مـنـظـمـةـ الشـكـلـ	الـخـاصـيـاتـ
						من مكونات الدم
						الكريات الحمراء

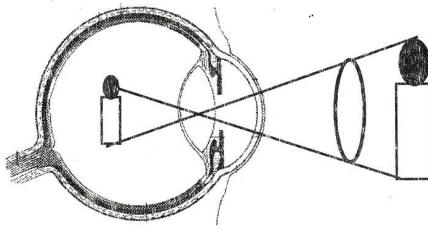
مع 3

الـسـنـدـ (2) : لاحظ رامي أنّ المـمـرـضـ يـُـعـدـ بـطاـقـةـ التـبـرـعـ عـنـ عـيـنـيهـ عـنـدـ قـرـاعـتـهـ.

الـتـعـلـيمـة : أـصـلـحـ الـخـطـأـ عـلـىـ الرـسـمـ 2ـ إـنـ وـجـدـ :



(2)



(1)

عيـنـ المـمـرـضـ بـعـدـ التـعـدـيلـ

مع 2

الـسـنـدـ (3) : أـثـنـاءـ مـغـارـدـةـ المـسـتـشـفـيـ مـرـأـبـ وـابـنـهـ بـحـدـيـقـةـ مـتـنـوـعـةـ الـنبـاتـاتـ.

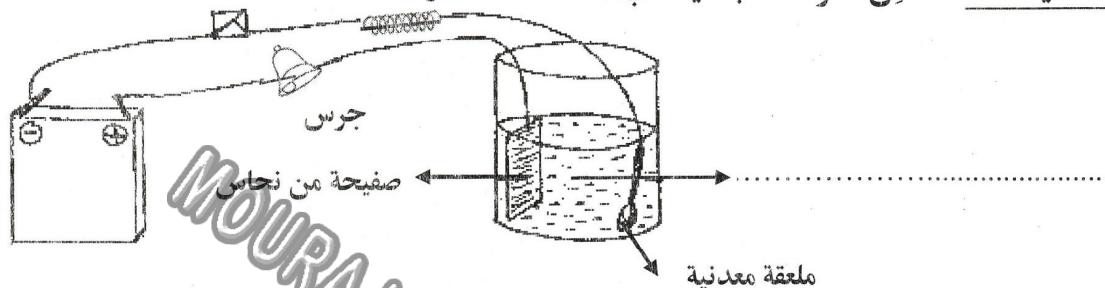


الـتـعـلـيمـة : أـخـتـارـ الـتـعـلـيلـ الصـحـيحـ بـوـضـعـ عـلـامـةـ (x)ـ فـيـ الخـانـةـ الـمـنـاسـبـةـ :

- يتـدـخـلـ الـفـلاحـ فـيـ تـأـيـيرـ زـهـرـةـ النـخـيلـ لـأـنـهـ نـاقـصـةـ تـشـتمـلـ عـلـىـ مـدـقـةـ فـقـطـ.
- الـثـباتـ هـوـ مـنـتـجـ لـأـنـهـ يـصـنـعـ الـمـوـادـ الـعـضـوـيـةـ.
- يـتـمـ الـإـخـصـابـ لـأـنـ حـبـاتـ الـطـلـعـ تـنـتـقـلـ مـنـ الـمـيـسـمـ إـلـىـ الـمـيـسـرـ.

السؤال (4) : عاش رامي تجربة طلاء المعادن بالفصل فرسم مختلطًا لها في المنزل.

التعليمية 1 : أكمل الفراغات بما يناسب:



- طلاء الملعقة ناتج عن أحدهما مرور في الدارة.

- تمثل الملعقة المسرى السالب في المحالل لأنها.....

التعليمية 2 : أكتب "صواب" أو "خطأ" في الخانة المناسبة:



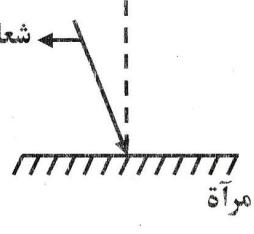
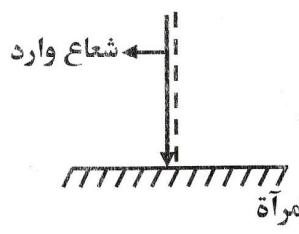
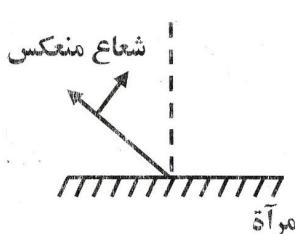
- عند فتح الدارة لا يتم غنط المسمار في الوشيعة.

- عند غلق الدارة وتقرير بُرادة الحديد من الوشيعة يحدث تنافر.

- ينتج رنين الجرس عن التأثير الحراري للتيار الكهربائي.

السؤال (5) : بينما كان رامي منغمسا في تجربته لمع ضوء في الغرفة: إنها أخته الصغيرة وبيدها مرآة.

التعليمية 1 : أرسم الشاعع الناقص في كل حالة:



التعليمية 2 : أصلح العبارة المسطورة عند الاقتضاء:

الانعكاس : هو تغيير في مسار الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط آخر مختلف من حيث الشفافية.

الانكسار : ينتج عن اصطدام الضوء بجسم عائم.